



**ASSOCIATION OF
BRITISH SCHOOLS
IN CHILE**

HORARIO: 9:00 A 10:00 HRS

N°	Relatores, Colegios	Título e idioma en que se imparte	Público objetivo	Resumen
1	Carolina Fernández del Río Cynthia Stock Saint Gabriel's School	"Dormir para Aprender: Neurociencia y el Poder del Sueño en la Educación" Español	General	En nuestro taller "Dormir para Aprender" explora cómo la neurociencia revela el papel crucial del descanso en el aprendizaje y aprende a diferenciar entre falta de sueño y déficit atencional. Además, descubre el impacto de la tecnología y las sorprendentes opiniones de niños de 8 años. ¡No te lo pierdas!
2	Valentina Palacios Karla Gutierrez The Grange School	Neurodiversidad: Llegó para quedarse. Español	Junior	La neurodiversidad es crucial en la educación para una sociedad inclusiva y empática, es un concepto que llegó para quedarse y se debe trabajar desde temprana edad. En este taller abordaremos esto a través de nuestra experiencia trabajando y educando a alumnos y apoderados, mostrando actividades, contenido y feedback recibido.
3	Valentina Cárdenas Redland School	Evolucionando de las representaciones pictóricas a las representaciones simbólicas en adición y sustracción. Español	Junior	Avance de las representaciones pictóricas a simbólicas en la adición y sustracción en los niveles de 1° y 2° Básico, evitando obstáculos recurrentes. Reflexión y experiencia frente a los desafíos que implica la enseñanza de las matemáticas. ¿Realmente estamos abordando las representaciones pictóricas con todo el valor que tienen, les están aportando en sus representaciones internas?
4	Romina Aracena The Grange School	How can Art be Included in Other Subjects to Motivate Learners English	Junior Middle	This workshop aims to explore methodologies and strategies for integrating art into other subjects to motivate learners through practical exercises, bibliography, and artistic references. The goal is to encourage questioning, creativity and development of artistic creative skills to promote meaningful, collaborative and critical learning experiences.

5	Lisa Marie Miller Villa Maria Academy	Understanding the Differences between Phonological Awareness, Phonemic Awareness and Phonics: Why it Matters when Teaching Pre-reading and Reading Skills! English	Infant Junior	This workshop covers the essential literacy concepts of phonological awareness, phonemic awareness, and phonics. It includes definitions, practical examples, instructional strategies, and assessment tools to help teachers effectively integrate these skills into their reading instruction and interventions.
6	Sachy Bravo Craighouse	Explorando el pensamiento computacional con makey makey Español	Junior Middle	Explora la creatividad y el pensamiento lógico con Makey Makey, un kit que convierte objetos cotidianos en controles de computadora. Como los alumnos pueden aprender principios básicos de programación y electrónica, desarrollando habilidades en resolución de problemas y diseño interactivo mediante actividades prácticas y divertidas.
7	Gloria Paredes José Manzanares Craighouse School	Física y Arduino en Proyectos STEM: Circuitos y Eficiencia Energética Español	Middle Senior	Este proyecto STEM utiliza kits de Arduino y protoboards para construir y analizar circuitos eléctricos, midiendo corriente y resistencia interna. Combina física, matemáticas y tecnología, adaptando el enfoque presentado en ISTE 2024 por la profesora, para fomentar el aprendizaje práctico y la eficiencia energética en un contexto educativo interdisciplinario.
8	Carla Deppeler Saint John's School	Mejoramiento del uso del tiempo y estructuras: Técnicas para dar inicio y cierre a una clase. Español	Middle Senior	Taller de mejoramiento a partir de estructuras y prácticas de inicio y cierre de clases: Centrado en recoger conocimientos previos, fortalecer aprendizajes y dar continuidad a los estudiantes sobre lo aprendido con actividades que permitan la retroalimentación, la evaluación e interacción entre pares y con el/la docente.
9	Carolina Durán Leonardo Medel Santiago College Colegio Casa Taller de L.C.	Diseño de Tareas Educativas desde la Teoría de Demanda Cognitiva Español	Middle Senior	Una buena tarea educativa no sólo permite aprender contenidos, sino que además es vital para desarrollar habilidades. En este taller se revisará la Teoría de Demanda Cognitiva, como marco de referencia para planificar clases y diseñar tareas principalmente matemáticas, aunque también abordaremos su potencial para otras asignaturas del área científica.
10	Christian Vergara Aura Córdova The Mackay School	PEE+I: los ingredientes necesarios para una receta argumentativa. Español	Middle Senior	¿Necesitas estrategias para trabajar la argumentación escrita? ¿Buscas un paso a paso para conseguir evidencias de pensamiento crítico y análisis de tus estudiantes? Este taller es una propuesta flexible para varias asignaturas en las cuales se desarrolla la escritura argumentativa. La técnica PEE+I entregará los ingredientes necesarios para lograrlo.

11	<p>Carolina Muñoz</p> <p>The Grange School</p>	<p>MESA REDONDA</p> <p>Educación Inclusiva: Desafíos y Oportunidades</p> <p>Inclusive Education: Challenges and Opportunities</p> <p>Español / Inglés</p>	General	<p>El objetivo de esta actividad es explorar las nuevas regulaciones en torno a la inclusión y las oportunidades de desarrollo que ellas presentan.</p> <p>Durante esta mesa redonda espero que podamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir los Desafíos: identificar y compara los desafíos comunes que enfrentan nuestros colegios en la implementación de una educación inclusiva bajo la nueva normativa. - Explorar Oportunidades: destacar el potencial de innovación y mejoramiento de nuestras prácticas educativas para atender mejor a nuestros estudiantes. - Compartir Buenas Prácticas: intercambiar estrategias y experiencias exitosas para crear ambientes de aprendizaje inclusivos. - Colaborar y Crear Redes: construir una red de trabajo que apoye y fomente inclusión y excelencia en educación.
12	<p>Claudia Rose</p> <p>Santiago College</p>	<p>¿Qué pasa realmente en las clases? Análisis de walkthroughs (observaciones cortas y frecuentes de clases) como metodología para evaluar la instrucción general en colegios.</p> <p>Español</p>	General	<p>Los docentes entran a la sala y cierran la puerta. ¿Cómo pueden los directivos conocer la realidad de sus aulas, para promover la mejora continua y evaluar el avance? Exploraremos un método que hemos usado para tomar una "foto" de nuestra instrucción e informar nuestros planes de perfeccionamiento.</p>