



Association of
British Schools
in Chile

EXPOTALLER 2026

TALLERES

9:00 A 10:00 HRS

	Names	Title	Level	Summary
1	Cecilia Jara Redland	The Magic and Power of Storytelling for Little Ears	Infant	I've been telling stories to pre-schoolers for many years and have witnessed the magic and power of storytelling in enriching vocabulary, developing language skills, encouraging active listening and nurturing emotional growth. I'd love to share some of the techniques and insights I've gathered along the way. May the magic begin!
2	Paulina Avila Craighouse	Detección Temprana y Comunicación con Familias.	Infant	Taller orientado a fortalecer la detección temprana de señales de alerta en el desarrollo infantil y la comunicación efectiva con las familias, promoviendo la observación sistemática, el trabajo colaborativo y la derivación oportuna en contexto educativo.
3	Marcela Flores The Mayflower	Del Patio al Currículo: La Educación al Aire Libre como Eje de Aprendizaje y Conexión	General	Este taller busca compartir la experiencia de nuestro colegio en la integración de la educación al aire libre y la sustentabilidad como ejes formativos. Actualmente, Green Team forma parte del currículo de Play Group y Prekínder, promoviendo aprendizajes significativos, conexión con la naturaleza y el desarrollo de hábitos sostenibles. Esta propuesta se proyecta a Kinder en 2027 y se articula con un trabajo que se desarrolla desde hace años en Junior, Middle y Senior a través de una academia extracurricular, asegurando la continuidad de acciones, proyectos y liderazgo ambiental a lo largo de toda la trayectoria escolar.
4	Macarena Schneuer Patricia González Trehwela's P	Transformando el aprendizaje desde la reflexión pedagógica	Infant Junior	Este taller promueve la reflexión pedagógica como motor de transformación del aprendizaje, fortaleciendo el trabajo colaborativo docente mediante prácticas basadas en la empatía y la mentalidad de crecimiento. A través del intercambio de experiencias y estrategias innovadoras, se impulsarán ambientes educativos inclusivos, participativos y centrados en el desarrollo integral estudiantil.
5	María Ignacia Gracia María José Manzur The Grange	Partners in Learning: A Team Teaching Workshop	Junior	This workshop explores the main characteristics of team teaching, including collaboration, shared responsibility, and effective communication. Participants will explore these objectives while unearthing the benefits for student learning and teacher development. In addition, participants will examine practical implementation strategies designed to strengthen collaborative practices and enhance teaching effectiveness through teamwork.
6	Angela Valenzuela Francisca Corral Dunalastair PÑ	Comprender para intervenir: apoyos efectivos para estudiantes con TDAH	Junior Middle	Este taller presenta estrategias prácticas para apoyar a estudiantes con TDAH desde una perspectiva de funciones ejecutivas. A partir de situaciones reales de aula, los participantes explorarán herramientas concretas para favorecer la organización, el inicio de tareas, la atención, la autonomía y la participación en contextos educativos.

7	Valentina Oliva St. Gabriel's	Leer para escribir: orientar el análisis de textos hacia una tarea de escritura autónoma.	General	Escribir es una práctica social y cultural. En este taller aprenderemos a guiar lecturas que sirvan como modelos de escritura, brindando herramientas para que los alumnos analicen estas referencias. Así, lograrán adaptar sus propios textos a cualquier contexto de forma autónoma y siendo conscientes de su aprendizaje.
8	Nicole Gahona	Texts That Teach: Reading, Language Development, and Text Features Across the Curriculum	General	This workshop explores how reading drives language development across all school years. Participants will learn how to use texts as models for writing, explicitly teach text features and genres, and scaffold students' language growth. The session provides practical strategies for building academic language through a Reading to Learn approach.
9	Valentina Cholakis The Grange	IA Basada en evidencia para la Inclusión: Adecuaciones eficientes y optimización del tiempo en el doble currículum.	General	Este taller enseña a usar IA mediante NotebookLM para garantizar adecuaciones basadas en evidencia científica y respaldo bibliográfico. Aprenderás a adaptar contenido y presentación (Cambridge/Nacional) según el perfil del alumno con NEE, optimizando tu tiempo en la creación de material y evaluaciones accesibles de excelencia.
10	Macarena Espinoza Redland	Del pensamiento esperado al pensamiento construido Una conversación entre el MYP y la Teoría de la Modificabilidad Cognitiva de Feuerstein: ¿cómo se construyen las estructuras cognitivas que hacen posible el pensamiento?	Middle	Este taller propone una experiencia de reflexión sobre una pregunta esencial del MYP: ¿cómo surge el pensamiento que esperamos evaluar? A través de la mediación cognitiva de Feuerstein, los participantes descubrirán cómo transformar ATL y tareas de indagación en oportunidades para hacer visibles y construir procesos de pensamiento complejos.
11	Kateryne Ramos Santiago College	Generalizaciones de funciones con Geogebra	Middle Senior	Taller práctico con GeoGebra para estudiantes de 7.° básico a 4.° medio. Mediante el análisis gráfico de funciones con deslizadores, los participantes descubrirán y formularán generalizaciones matemáticas sobre sus parámetros. El taller concluye con una explicación técnica para que aprendan a diseñar y desarrollar sus propios applets.
12	José Manzanares Craighouse	Mesa redonda: ¿Integridad académica con IA en enseñanza media: estamos educando o solo sancionando?	Senior	La enseñanza media casi no aparece en los debates sobre IA e integridad académica, aunque es donde se forman los hábitos. Esta mesa revisa evidencia sobre el contexto chileno y discute, entre docentes, cómo responder desde lo pedagógico y no solo desde la sanción.



Association of
British Schools
in Chile

EXPOTALLER 2026

TALLERES

10:30 A 11:30 HRS

	Names	Title	Level	Summary
13	Valeria Montenegro Lincoln Chicureo	Cuando las palabras no alcanzan: estrategias de comunicación aumentativa para estudiantes con NEE en ciclos iniciales	Infant	La comunicación es la puerta de entrada a la participación y el aprendizaje. Este taller presentará estrategias y herramientas de comunicación aumentativa, como apoyos visuales, Baby Signs, herramientas digitales y sistemas alternativos de comunicación, para favorecer la interacción, autonomía y participación de estudiantes con NEE en ciclos iniciales.
14	Catalina Rojas Magdalena Alvarado Craighouse	Developing Outdoor Learning Experiences	Infant Junior	This workshop will share outdoor learning practices implemented at Craighouse School from Pre-K to Year 4. Participants will explore real examples of curriculum-based experiences, practical strategies, and lessons learned to make outdoor learning purposeful, manageable, and meaningful across different age groups and learning contexts.
15	Poly Pantelides The Grange	Using Questions in the Classroom	Junior Middle	Good questions push pupils to think deeply by connecting and elaborating on their ideas. Questions are also a powerful assessment tool, and can bridge the gap between what teachers think they have taught and what pupils have actually learned. So how can we use them well?
16	Loreto Baraona Carolina Palomino The Grange	Mesa redonda: "De STEM a STEAM: incluyendo el arte en proyectos interdisciplinarios"	Infant Junior	Conversatorio interdisciplinario para compartir experiencias reales y exitosas donde las artes visuales potencian y apoyan otras asignaturas. Se debatirá sobre cómo integrar la creatividad en proyectos conjuntos, facilitando el aprendizaje dinámico y la colaboración entre distintas materias en la sala.
17	Chriss Mancilla Lincoln Chicureo	Perfil sensorial: entendiendo la desregulación emocional en niños y niñas con necesidades educativas.	Junior	Desde un enfoque inclusivo, conoceremos qué es el perfil sensorial y cómo cada estudiante percibe el mundo de forma única. Identificaremos los gatillantes que desencadenan episodios de desregulación emocional y analizaremos estrategias concretas de intervención para acompañar, favorecer el bienestar y garantizar la participación plena en el aula.
18	María Jesús González Paulina Donaire Craighouse	Herramientas para transformar la enseñanza de la escritura: TWR	Infant Junior	Este taller ofrece herramientas basadas en el libro The Writing Revolution para enseñar la escritura de manera explícita, progresiva y efectiva. Se abordarán estrategias para construir oraciones, organizar ideas y desarrollar párrafos, favoreciendo el pensamiento crítico, la agencia y la autonomía de los estudiantes en sus procesos de escritura.
19	Joshua Powell Redland	From principles into practice: applying the Science of Learning in the classroom	General	Recent years have seen a surge of interest in educational research in the field of cognitive neuroscience, looking at areas such as working memory, retention, and study habits. This session will look at important research findings and the implications for classroom practice, as well as giving practical tips for implementation.

20	Ximena Achondo St. Margaret's	Co-creando Sistemas de Corrección con IA y Apps Script: Evaluar es una Responsabilidad Docente, Automatizar es Tecnológico.	General	Aunque delegar la corrección en la IA tiente, evaluar es una responsabilidad docente. Este curso enseña a optimizar tus procesos usando Apps Script y Google Sheets, automatizarás el papeleo, las ponderaciones y el envío de reportes por correo, devolviéndote el tiempo para calificar con tu propio juicio pedagógico.
21	Angel Girano Santiago College	Planificar para comprender: el enfoque conceptual en la Escuela Media	Middle	Este taller propone el diseño de recursos educativos con IA, transformándola de una herramienta que hace el trabajo en una aliada estratégica. Se aprenderá a configurar IA generativa para simular debates y personajes, sentando las bases para diseñar actividades que desafíen a los estudiantes a argumentar y refutar ante un chatbot, potenciando su
22	Rodrigo Arce Gabriela Pérez Santiago College	Tecnología del diseño en el ecosiste de un espacio maker.	Senior	Este taller esta enfocado a mostrar la relación entre eltrabajo teórico de la signatura de tecnología del diseño y el uso de recursos de un espacio maker en el desarrollo de los proyectos de evaluación interna.
23	Constanza Cabaña	Diseño avanzado de ítems PAES asistido por IA: rigor, habilidades científicas y validación pedagógica	Senior	El taller teórico-práctico permitirá utilizar herramientas de inteligencia artificial generativa para diseñar ítems tipo PAES con alto rigor conceptual y pedagógico. Se abordarán estrategias para construir ítems alineados con el currículo nacional y con las habilidades evaluadas por DEMRE, incluyendo la interpretación de evidencia, análisis de datos, pensamiento científico y elaboración de distractores plausibles. Los participantes aprenderán metodologías para optimizar tiempos de planificación y creación de evaluaciones, manteniendo criterios de calidad, validez y coherencia curricular. Además, se discutirán limitaciones, riesgos y consideraciones éticas asociadas al uso de IA en evaluación educativa. El taller incluirá ejemplos reales, análisis crítico de preguntas generadas con IA y actividades prácticas de diseño y revisión de ítems.



Association of
British Schools
in Chile

EXPOTALLER 2026

TALLERES
12:00 A 13:00 HRS

	Names	Title	Level	Summary
24	Ximena Precht Bradford	CANTAR: Una herramienta pedagógica indispensable para el aprendizaje lúdico	Infant	Conversaremos sobre el marco teórico de importancia de cantar en la etapa preescolar. Compartiremos estrategias prácticas para enriquecer las experiencias en la sala de clases, promoviendo la participación activa de profesores y alumnos, haciendo de las canciones parte medular de nuestra enseñanza y el desarrollo integral de nuestros alumnos.
25	Loreto Hinojosa St. Gabriel's	Taller Función de la conducta	Infant	Invitación a recordar, conocer y/o comprender cuáles son las funciones de la conducta observadas en nuestros estudiantes. Sus conductas siempre comunica. Hay una base emocional, aunque lo que vemos sea conductual. Hay una función en ellas, que si la reconocemos orientará de mejor forma las decisiones, estrategias y ayudas.
26	Maria Gabriela Araya Paloma Hernández Bradford	Manos a la ciencia: Estrategias de indagación para el aula	Infant Junior	Este taller está dirigido a docentes de 1° a 4° básico interesados en fortalecer el desarrollo de habilidades científicas desde los primeros años de escolaridad mediante el enfoque de indagación científica. A través de una metodología práctica basada en centros de aprendizaje, los participantes explorarán estrategias concretas para promover la observación, la formulación de preguntas, la exploración del entorno, el análisis de evidencias y la comunicación de ideas científicas de manera significativa y acorde al nivel de sus estudiantes.
27	Isabel Guillén Santiago College	Del concepto al contexto: diseñando casos de estudio para el aprendizaje transferible.	Infant Junior	¿Cómo crear casos de estudio que promuevan comprensión conceptual transferible? Este taller presenta estrategias utilizadas en 1º y 4º Básico para diseñar historias, noticias y experiencias auténticas que desarrollan indagación, identificación de patrones y transferencia del aprendizaje, alineadas con los principios de Concept-Based Inquiry.
28	Cecilia Jara Redland	Games to review phonics, CVC words and high frequency words.	Infant Junior	Are you an English teacher looking for fun ways to review phonics, CVC words, and high-frequency words? I have successfully used these games with students who are beginning a phonics program. In this workshop, I will share and play these engaging games with you.
29	Pauline Trebilcock St. John's	TEA y TDAH estrategias prácticas para el aula: cada cerebro aprende distinto.	General	Taller práctico diseñado para derribar mitos sobre el TEA y el TDAH bajo el enfoque de la neurodiversidad. Enfocado en cómo procesa la información cada estudiante y en proporcionar un "maletín de emergencias" con estrategias ambientales, de aula y de contención emocional que transformen la convivencia y el aprendizaje inmediato.

30	Marcela Cortez Wenlock	La IA como oponente: diseñando debates y simulaciones para el aula.	Middle Senior	Este taller propone transformar la IA de herramienta de copia a un oponente estratégico. Se aprenderá a configurar IA generativa para simular debates y personajes, sentando las bases para diseñar actividades que desafíen a los estudiantes a argumentar y refutar ante un chatbot, potenciando su pensamiento crítico.
31	Arantxa Schrader Dunalastair PÑ	Mitos y realidades de la educación sexual	General	Un taller dirigido a quienes deseen profundizar sus conocimientos sobre Educación Sexual Integral. Exploraremos qué es la ESI, por qué es importante abordarla en los espacios educativos, derribaremos mitos frecuentes y compartiremos estrategias y recursos para acompañar el desarrollo de niños, niñas y adolescentes de manera informada y respetuosa.
32	Leonel Henríquez Craighouse	Potenciando la enseñanza matemática con la neurociencia	Senior	¿Cómo lograr que el aprendizaje matemático perdure? Descubre cómo la neurociencia puede potenciar tu enseñanza. Aprenderás a integrar instrucción explícita y evocación espaciada e intercalada en tus planificaciones. Llévate rutinas prácticas que fortalecen la memoria de tus estudiantes y elevan sus estrategias de estudio.
33	Guillermo Toro Wenlock	Aprender juntos, no al lado. Puse a trabajar en grupo y termino uno haciendo todo. ¿Como lo hago para que todos influyan en el trabajo?	Middle Senior	Cuando el trabajo en grupo se diseña bien, ocurre algo poderoso: cada estudiante aporta y todos aprenden de verdad. Imagina grupos donde nadie avanza sin los demás. En 50 minutos te llevarás estrategias concretas para diseñarlos así, en cualquier asignatura y nivel. Ven y descúbrello.